

自閉症・発達障害特性シート WSO01

日付： / /	氏名： (歳)	記入者：
特 性	本人の行動や特性	指導・支援の概要
コミュニケーションの特性・社会性	受容コミュニケーションの特性 言語指示の理解の困難さ、字義どおり理解する、言語指示を整理してつかむことができないなど	
	表出コミュニケーションの特性 無言語、エコリア*、声の調子やリズム、意思交換の困難さなど	
	社会性・対人関係の特性 一人でいることを好む、アイコンタクトやジョイントアテンション*、セオリ・オフ・マインド*の困難さ、自発的にかかわりをもつことの困難さなど	
全体よりも細部に注目する特性	転導性・衝動性 注意・注目の特性 転導的・衝動的な行動、切り替えの困難さ注目することの困難さなど	
	時間の整理統合の特性 日程の計画や調整、活動や手順の調整、実行機能の困難さなど	
	空間の整理統合の特性 自分の位置や材料や道具の位置の調整、1つの場所の多目的利用の困難さなど	
	変化の対応の特性 場所、物、人、予定、習慣の変化の不安・抵抗、強迫的な行動、ルーティンの必要性など	
	関係理解の困難さ 関連づけしすぎ、関連づけが難しい、自己流の解釈、字義どおりの解釈、絵などを具体的にとりすぎる	
	般化の特性 習得したスキルや人や物への対応を他の場面、違う文脈で状態が変わる。材料・場面・指導者が変わったときに課題を遂行できないなど	
記憶の特性	記憶の維持の特性 短期記憶・作業記憶*などの維持の困難さなど	
	長期記憶の特性 長期に脳に維持される記憶、経験した記憶が消せない特性など	
感覚の特異性 視覚刺激、聴覚刺激、味覚刺激、嗅覚刺激、触覚刺激などによる反応、または鋭敏さ、鈍感さ		
微細運動・粗大運動 手と目の供給の困難さ、手先の不器用さ、緊張のある動き、柔軟さのない体全体の動きなど		
その他の特性 感情のコントロール、 等		
理解に関する特性 (何を見て理解できるか)		

※シートの記入方法に関しては書籍『フレームワークを活用した自閉症支援』(14～17頁)を参考にしてください。 検索”自閉症 フレームワーク”