

# 情報理解・基本スキルアセスメントシート ver.05

期日	/ / / ~ / / /	年齢・学年	氏名	記入者															
理解アセスメント(基本)					基本の概念・スキル					情報理解のアセスメント(high)					プロンプト・終わりの概念				
項目	P	E	F	備考	項目 (工程・活動等)	P	E	F	備考	項目	P	E	F	備考	項目	P	E	F	備考
言語の理解(物・単語)					finish BOXの利用					標識・シンボルの理解					直接言語指示				
言語の理解(動作・文章)				<input type="checkbox"/> 語文程度	フットイン					文字の文章指示					間接言語指示				
文字の理解(物・単語)					1対1の対応					文字の単語の理解					ジェスチャー				
文字の理解(動作・文章)					カットアウトの利用					リストの活用				<input type="checkbox"/> 文章 <input type="checkbox"/> 複合 <input type="checkbox"/> 単語 <input type="checkbox"/> 絵・写真	先行モデル				
絵の理解(物)					first~,then~の見通し(まずは~,終わったら~)					複雑な内容の完成見本(絵・写真)					同時モデル				
絵の理解(動作・完成見本)					ルーティンの活用(保持)					絵・写真のシグの活用					身体プロンプト				
写真の理解(物)					文字のマッチング					絵による辞書の使用									
写真の理解(動作・完成見本)					単語のマッチング					慣用句・比喩の活用(字義通りの解釈の確認)					【終わりの理解】 材料等が無くなったら終わり				
具体物の提示				<input type="checkbox"/> 実際に使う <input type="checkbox"/> シンボルとしての提示	数字・記号のマッチング					絵本・物語を読む					容器に入らなくなったら(材料が残っていても)終わり				
動作のモデル				<input type="checkbox"/> 先行 <input type="checkbox"/> 同時	物の個数の理解					絵本・物語を理解する					すべての枠に材料が入ったら(材料が残っていても)終われる				
色の理解・分類				<input type="checkbox"/> 理解 <input type="checkbox"/> 分類・マッチング	指定された個数を準備する					空間図・平面図の理解					全部にチェックが入ったら終わり				
形の理解・分類				<input type="checkbox"/> 理解 <input type="checkbox"/> 分類・マッチング	数字の順序性					表・フローチャート、関係図の使用				<input type="checkbox"/> 表 <input type="checkbox"/> フローチャート <input type="checkbox"/> 関係図	人からの合図で終わる				<input type="checkbox"/> 言語指示 <input type="checkbox"/> トランジションカードなどの視覚的合図
大きさ理解・分類				<input type="checkbox"/> 理解 <input type="checkbox"/> 分類・マッチング						度合いを4~5段階のものさしで理解できる					タイマー等				<input type="checkbox"/> アナログ <input type="checkbox"/> デジタル
															時計での見通しの理解				<input type="checkbox"/> アナログ <input type="checkbox"/> デジタル

P=できている    E=芽生え反応・気づいてはいる    F=できない

本人の全体の様子	活動できる視覚的情報のタイプ	活用できる本人の持っている概念・スキル	教える時の留意点

※シートの記入方法に関しては書籍『フレームワークを活用した自閉症支援』(78~79、88~89頁)を参考にしてください。 ※P・E・Fの視点はTEACCH自閉症プログラムの視点を参考しています。