

『フレームワークを活用した自閉症支援』の正誤表

関連のHPはこちら <http://blog.goo.ne.jp/bouzan0807/e/bbde2bb24fab67719819cf47fd93e951>

頁	誤	正
15頁	表内 般化の特性の一番右の枠 「ルーチン」	「ルーティン」
18頁	表内 受容コミュニケーションの真ん中の枠 「2語分」	「2語文」
18頁	表内 社会性・対人関係の右枠 「平行」	「並行」
22頁	3行目「出合う」	「出会う」
27頁	スライド内 「実施に実施する」	「実際に実施する」
38頁	「表1 スケジュールの手引き」の「何で理解するの か」の1行目 「色」	「色」を削除 等の下に「※色を複合する場合がある」
39頁	写真7の解説【その他】の部分 「トランジション」	「トランジション」
54頁	「何を見て課題の内容を知るか」の「例:左側になる」	「左側にある」
75頁	支援計画表内 スケジュールの部分 「「水やりの」の提示」	「「水やり」の提示」
76頁	表内 地域の枠の4行目 「マッチン」	「マッチング」
80頁	表内 その他の情報・資源への枠 「自立支援アセスメントシート」	「自立課題アセスメントシート」
84頁	表5内 「スキル(改行)事務(改行)処理」	「スキル(改行)事務処理」
96頁	下から14行目 「学齢前記」	「学齢前期」
96頁	●年齢に応じた課題の設定 1行目及び6行目 1行目 「基本的な能力」 6行目 「基本となる能力」	「基本的な内容」 「基本的な内容」
96頁	TEACCHトライアングルエフェクトの2つの3角形の 枠内 「能力→スキル」 「基本となる能力」	「基本的な内容→機能的スキル」 「基本的な内容」
111頁	【生活全般を支える】の下 「指示の管理化」	「指示の習慣化」
121頁	4行目 「刺激の特性」	「刺激の統制」
121頁	17行目 「報酬 等」	「報酬等」
124頁	最下段の表の2段目 「課題・活動」	「活動・課題」
125頁	最下段の表の3段目 「教える方」	「教える方」
125頁	最下段の表の3段目 「平行」	「並行」
139頁	プロフィール6行目 「平成23年4月より」	「平成22年4月より」
139頁	プロフィール7行目 「ディレクターを努める」	「ディレクターを務める」
139頁	協力事業所 「特定営利活動法人 夢」	「特定非営利活動法人 夢」