

構造化・支援シート WS003

日付： / /		氏名：	記入者：
構造化・支援	支援計画		解説・図
刺激の統制と環境整備 (物理的構造化)	どのようにエリアが設定されているか：		
	どんな境界があるか：		
	刺激の統制をどのように設定しているか：		
1日の活動のいくつかの活動の見通し (スケジュール)	視覚的合図はなにか(何で理解するか)：		
	長さは：		
	形態・タイプについて(どんなシステムか)：		
	スケジュールを確認するタイミングは(トランプ ッション)は：		
	どこに設置されているか：		
1つの場所でのいくつかの活動の見通し (ワークシステム)	形態・タイプについて(どんなシステムか)：		
	どの課題を実施するか何を見て知るか：		
	どうやって課題の量を知るか：		
	どうやって課題の終わりを知るか：		
	課題が終わったら何があるか、何を見て知るか？：		
	移動の有無と操作：		
変更を伝える方法 (変更のシステム)			
見てわかりやすい状況づくり (視覚的構造化)	見てわかるように指示する (視覚的指示)		
	整理した状態で提示する (視覚的整理統合)		
	指示や材料を明瞭にする (視覚的明瞭化)		
ルーティンの活用			
新しいことを教える時の方法・工夫			
コミュニケーションのシステム	どんな形態か？		
	設定の仕方は？		
	教えるための工夫は？		
その他のシステム及び支援			

※このシートの視覚的なアイデアや構造化は、TEACCH自閉症プログラムの構造化された指導を参考にさせていただいています。とくに()内の文言はTEACCHの構造化された指導で使われている名称です

※シートの記入方法に関しては書籍『フレームワークを活用した自閉症支援』(54～57頁)を参考にしてください。検索“自閉症 フレームワーク”