

自立課題シート WS005

氏名		日付： / / ()
		記録者：
課題目標		
<input type="checkbox"/> 自立課題アセスメントシートの活用:		
Pass: できる		
できている部分・ 強み・活用できるスキル		
Emerge: 芽ばえ反応		
やろうとしている部分・ 気づいている部分		
Fail: できない		
できない部分・ 支援が必要な部分		
その他の情報・資源 及び他のフレームワーク		

支援計画

視覚的 構造化	視覚的指示 (見てわかる指示)	図・解説等
	視覚的明瞭化 (指示や材料の明瞭化)	
	視覚的整理統合 (整理して提示する)	
物理的構造化		
スケジュール		
ワークシステム		
教授方法& ルーティンの活用		
その他 (状況の設定等)		

実施後の記録

日時	本人の様子	再構造化・再計画の指針

NEXT→ 経過記録シート 自立度チェックシート そのほか()

※このシートはTEACCH自閉症プログラムの構造化された指導とP(合格)・E(芽生え反応)・F(不合格)の視点を参考しています。
 ※シートの記入方法に関しては書籍『フレームワークを活用した自閉症支援』(72~73頁)を参考にしてください。