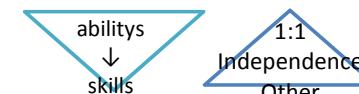


タスク計画シート



課題の領域：	氏名：		
本人の課題になっている部分：	記入者：	NO.	日付： / /

課題・内容	アセスメントの情報	課題を見てわかりやすく設定する
	活用した強みは？	見てわかりやすく指示する(視覚的指示)：
	課題は？	整理した状態で提示する(視覚的整理統合)：
	二ーズは？	指示や材料を明瞭化する(視覚的明瞭化)：
	活用した強みは？	見てわかりやすく指示する(視覚的指示)：
	課題は？	整理した状態で提示する(視覚的整理統合)：
	二ーズは？	指示や材料を明瞭化する(視覚的明瞭化)：
	活用した強みは？	見てわかりやすく指示する(視覚的指示)：
	課題は？	整理した状態で提示する(視覚的整理統合)：
	二ーズは？	指示や材料を明瞭化する(視覚的明瞭化)：
	活用した強みは？	見てわかりやすく指示する(視覚的指示)：
	課題は？	整理した状態で提示する(視覚的整理統合)：
	二ーズは？	指示や材料を明瞭化する(視覚的明瞭化)：
	活用した強みは？	見てわかりやすく指示する(視覚的指示)：
	課題は？	整理した状態で提示する(視覚的整理統合)：
	二ーズは？	指示や材料を明瞭化する(視覚的明瞭化)：

※このシートはTEACCH自閉症プログラムの視覚的構造化(視覚的指示・視覚的整理統合・視覚的明瞭化)の視点を参考しています。
 ※シートの記入方法に関しては書籍『フレームワークを活用した自閉症支援』(94~95頁)を参考にしてください。 検索“自閉症 フレームワーク”