

自立課題アセスメントシート WS006 【理解のアセスメント タイプA】

課題目標	理解のアセスメント（基本項目）	NO.	氏名：	日付： / / G			
	項目（工程・活動 等）	P	E	F	活用できる部分	課題・支援の必要な部分	指導・支援の方向性
1	言語の理解（物）						
2	言語の理解（動作）						
3	文字の理解（物）						
4	文字の理解（動作）						
5	絵の理解（物）						
6	絵の理解（動作・再現）						
7	写真の理解（物）						
8	写真の理解（動作・再現）						
9	具体物の提示						
10	動作のモデル						
マッチング・分類							
11	文字－物						
12	絵－物						
13	写真－物						
14	文字－文字						
15	絵－絵						
16	写真－写真						
17	物－物						
<input checked="" type="checkbox"/> P=できている <input checked="" type="checkbox"/> E=芽生え反応・気づいてはいる <input checked="" type="checkbox"/> F=できない V・G・M・P <input type="checkbox"/> NO. →							
本人の全体の様子	活用できるスキル	課題・支援の必要性	指導・支援の方向性				

※シートの記入方法に関しては書籍『フレームワークを活用した自閉症支援』(88～89頁)を参考にしてください。 検索“自閉症 フレームワーク”