

自立課題アセスメントシート WS006 【理解のアセスメント タイプB】

課題目標	理解のアセスメント (high項目)	NO.	氏名:	日付: / /		
				記入者: / /		
項目 (工程・活動 等)	P	E	F	活用できる部分	課題・支援の必要な部分	指導・支援の方向性
1 言語指示 (文章)						
2 言語指示 (単語)						
3 標識・シンボルの理解						
3 文字の文章指示						
4 文字の単語の指示						
5 リストの利用						
6 完成見本 (絵・写真)						
7 絵・写真のシグの活用						
8 絵による辞書の使用						
9 慣用句・比喩の活用 (字義通りの解釈の確認)						
10 絵本・物語を読む						
11 絵本・物語を理解する						

P=できている
 E=芽生え反応・気づいてはいる
 F=できない

NO. →

本人の全体の様子	活用できるスキル	課題・支援の必要性	指導・支援の方向性

※シートの記入方法に関しては書籍『フレームワークを活用した自閉症支援』(88~89頁)を参考にしてください。 検索“自閉症 フレームワーク”