

自立課題アセスメントシート WS006 【理解のアセスメント タイプB】

| 課題目標 | 理解のアセスメント (high項目) | NO. | 氏名: | 日付: / / 記入者: / / | | |
|-----------------------------|--------------------|-----|-----|---------------------|-------------|-----------|
| 項目 (工程・活動 等) | P | E | F | 活用できる部分 | 課題・支援の必要な部分 | 指導・支援の方向性 |
| 1 言語指示 (文章) | | | | | | |
| 2 言語指示 (単語) | | | | | | |
| 3 標識・シンボルの理解 | | | | | | |
| 3 文字の文章指示 | | | | | | |
| 4 文字の単語の指示 | | | | | | |
| 5 リストの利用 | | | | | | |
| 6 完成見本 (絵・写真) | | | | | | |
| 7 絵・写真のシグの活用 | | | | | | |
| 8 絵による辞書の使用 | | | | | | |
| 9 慣用句・比喩の活用 (字義通りの解釈の確認) | | | | | | |
| 10 絵本・物語を読む | | | | | | |
| 11 絵本・物語を理解する | | | | | | |

P=できている
 E=芽生え反応・気づいてはいる
 F=できない

NO. →

| | | | |
|----------|----------|-----------|-----------|
| 本人の全体の様子 | 活用できるスキル | 課題・支援の必要性 | 指導・支援の方向性 |
| | | | |

※シートの記入方法に関しては書籍『フレームワークを活用した自閉症支援』(88~89頁)を参考にしてください。 検索“自閉症 フレームワーク”