

自立課題アセスメントシート WS006

課題目標	組み立ておもちゃ（遊び）	NO.	氏名：	日付： / /	記入者：	
項目（工程・活動 等）	P	E	F	活用できる部分	課題・支援の必要な部分	指導・支援の方向性
1 オモチャを準備することができる						
2 パーツをはめることができる						
3 様々なパーツを選んで使える						
4 完成見本(絵・写真・実物)を見てできる						
5 適切な場所にパーツをはめることができる						
6 パーツを整理しながら進めることができる						
7 わざと間違った場所にはめて楽しめる						
8 余ったパーツを無視できる						
9 遊びを終われる						
0 片付けができる						

P=できている
 E=芽生え反応・気づいてはいる
 F=できない

NO. →

本人の全体的様子	活用できるスキル	課題・支援の必要性	指導・支援の方向性

より詳細な支援計画は、自立課題シートを活用してください！ ※P・E・Fの視点はTEACCH自閉症プログラムの視点を参考しています。
 ※シートへの記入方法に関しては書籍『フレームワークを活用した自閉症支援』（78～79、88～89頁）を参考にしてください。