

## 自立課題アセスメントシート WS006

課題目標	組み立てオモチャ(社会性・対人関係)	NO.	氏名:	日付: 記入者:		
				/ /		
項目(工程・活動 等)	P	E	F	活用できる部分	課題・支援の必要な部分	指導・支援の方向性
1 周囲に他の人がいても遊べる						
2 目の前の人もポテトヘッドで遊んでいても認められる						
3 目の前の人と同じパーツをつかっても認められる						
4 目の前の人が自分のイメージと違った組み立て、行動をしても認められる						
5 同じ容器に入ったパーツを共有で使える						
6 同じ本体を共有でパーツをはめる						
7 同じ本体に協働でパーツをはめる						
8 同じ本体を交代でパーツをはめる						
9 他の人の行動、できあがりに関心をもつ						
10						
11						

P=できている   
  E=芽生え反応・気づいてはいる   
  F=できない

NO.    →

本人の全体の様子	活用できるスキル	課題・支援の必要性	指導・支援の方向性

より詳細な支援計画は、自立課題シートを活用してください！ ※P・E・Fの視点はTEACCH自閉症プログラムの視点を参考しています。  
 ※シートの記入方法に関しては書籍『フレームワークを活用した自閉症支援』（78～79、88～89頁）を参考にしてください。