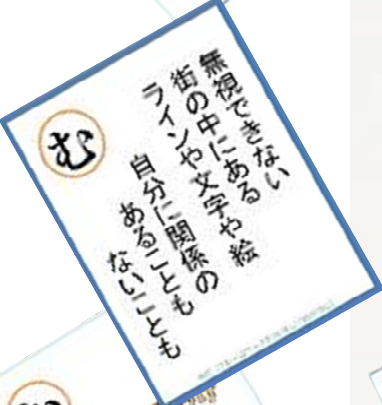
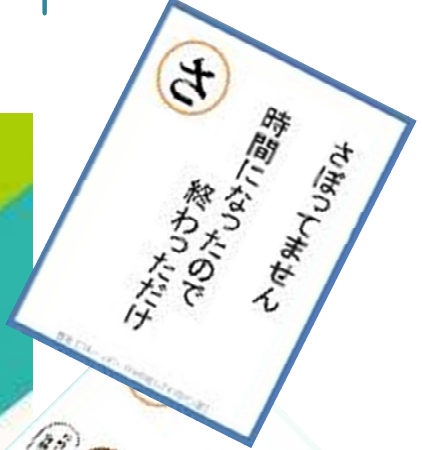
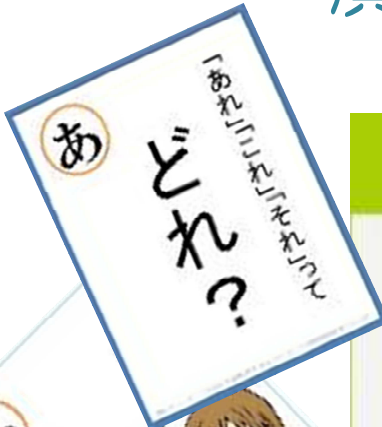


生活デザインとしての個別支援計画ガイドブック発売記念

自閉症特性カルタvol.1-1

演習用冰山モデルシート



文：水野敦之

絵：宗貞 由貴子

※この『自閉症特性カルタ』は、書籍内の『特性解説の手引き』を併用して使っていただきたいと提供しています。
※個人及び非営利の団体・事業所の小研修の範囲内でご活用ください。

あ

どれ？

「あれ」「これ」「それ」って



【関連する特性は？】

【関連する環境は？】

【指導・支援の方向性は？】

ち

置けば良いの？
いったいどこに

「違う違う」
もう少し「こっち」



【関連する特性は？】

【関連する環境は？】

【指導・支援の方向性は？】



机の上の勉強よりも
整理されていない
本棚が気になって



【関連する特性は？】

【関連する環境は？】

【指導・支援の方向性は？】

て

手取り足とり
教えるまえに
見える形で
伝えてほしい



【関連する特性は？】

【関連する環境は？】

【指導・支援の方向性は？】

の

何回聞いても
絵が浮かんで
すでにホラー

「のどから手がでる」



【関連する特性は？】

【関連する環境は？】

【指導・支援の方向性は？】

は

丁度良い加減が
難しい

「早くしなさい」
「丁寧に正確に」



早くねー
丁寧に
正確に
分かったー？

【関連する特性は？】

【関連する環境は？】

【指導・支援の方向性は？】

ほ

財布の残高

十円多い

ほっとけないよ



【関連する特性は？】

【関連する環境は？】

【指導・支援の方向性は？】

ま

待てばいいか？

どのよう

に

「待ちます」の
見通しが難しい



【関連する特性は？】

【関連する環境は？】

【指導・支援の方向性は？】

め

それができれば
苦労しない

「目をみて
ちゃんと話さない
(聴きなさい)」



【関連する特性は？】

【関連する環境は？】

【指導・支援の方向性は？】

り

りちぎだねと
言われても
そうしかできない
だけなんです



【関連する特性は？】

【関連する環境は？】

【指導・支援の方向性は？】

る

ルールが
苦手といわれるけど
ルールをつくるの
得意です



【関連する特性は？】

【関連する環境は？】

【指導・支援の方向性は？】

わ

精一杯の自己防衛

不安と困難

「わからない」
「やりたくない」
「嫌(いや)」



【関連する特性は？】

【関連する環境は？】

【指導・支援の方向性は？】

『フレームワークを活用した自閉症支援』
公式ホームページがあります

自閉症 フレームワーク

検索



Facebookページで
情報発信しています

<https://www.facebook.com/autismframework>

