

自立課題アセスメントシート WS006

課題目標		NO.	氏名:	日付: / /	記入者:	
項目（工程・活動 等）	P	E	F	活用できる部分	課題・支援の必要な部分	指導・支援の方向性
1 一日の中でどんな特性を観察できたか？自閉症の特性を軸としていたか？						
2 一人ひとりの個別化を意識した？実施できたか？						
3 今日実施した観察したアセスメントで何がわかったか？アセスメントからはじめているか？						
4 今日の支援の根拠はあったか？どんな根拠か？						
5 今日観察できた本人の気づき・自立・般化（応用）は？						
6 親御さんやチームとポジティブにコミュニケーション・協働作業できたか？						
7						
8						
9						
0						

P=できている
 E=芽生え反応・気づいてはいる
 F=できない

NO. →

本人の全体の様子	活用できるスキル	課題・支援の必要性	指導・支援の方向性

より詳細な支援計画は、自立課題シートを活用してください！ ※P・E・Fの視点はTEACCH自閉症プログラムの視点を参考しています。
 ※シートの記入方法に関しては書籍『フレームワークを活用した自閉症支援』（78～79、88～89頁）を参考にしてください。