

構造化・支援シート WS003

日付: / /		氏名:	記入者:
構造化・支援	支援計画(設定・工夫)		解説・図
刺激の統制と 環境整備 (物理的構造化)	どのようにエリアが設定されているか?		
	境界を何で知るか?		
	刺激の統制をどのように設定しているか? 自立エリア: 1対1のエリア: : ; その他の工夫:		
1日の活動のいくつかの活動の見通し (スケジュール)	視覚的合図はなにか?(何で理解するか?)		
	長さは・提示の数は?		
	形態・タイプは?(どんなシステムか?)		
	スケジュールを確認するタイミングは?※いつを何で知るか?		
	どこに設置されているか?		
1つの場所でのいくつかの活動の見通し (ワークシステム)	形態・タイプは?(どんなシステムか?)		
	どの課題・活動を実施するかは何を見てわかるか?		
	何を見て課題・活動の量を知るか?		
	いくつかの課題・活動の終わりを何で知るか?		
	いくつかの課題・活動後の次の活動を何を見て知るか?		
	移動の有無と操作は?		
変更を伝える方法 (変更のシステム)	<input type="checkbox"/> 変更 <input type="checkbox"/> 追加 <input type="checkbox"/> 中止 <input type="checkbox"/> その他		
見てわかりやすい 状況づくり (視覚的構造化) ※様々な課題・活動で 活用できる情報を記入	見てわかるように指示する (視覚的指示)		
	整理した状態で提示する (視覚的整理統合)		
	指示や材料を明瞭にする (視覚的明瞭化)		
ルーティンの活用	(<input type="checkbox"/> スケジュール <input type="checkbox"/> ワークシステム <input type="checkbox"/> 変更のシステム) <input type="checkbox"/> 上から下 <input type="checkbox"/> 左から右 <input type="checkbox"/> first-,then-		
新しいことを教える時の方法・工夫	<input type="checkbox"/> 言語指示: (<input type="checkbox"/> 年生程度 <input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 単語) <input type="checkbox"/> ジェスチャー <input type="checkbox"/> 先行モデル <input type="checkbox"/> 同時モデル <input type="checkbox"/> 身体プロンプト その他:		
表出コミュニケーションの システムや設定	どんな形態か?		
	設定の仕方は?		
	好子は?		
	好んで使っている機能は?		
	好んで使っている場面・文脈は?		
	教えるための工夫は?		
その他のシステム及び手 立て・支援上の工夫 ※構造化・支援シート② システム・ 手立て等も活用ください。	システム・工夫	活用の留意点	

※このシートの視覚的なアイデアや構造化は、TEACCH自閉症プログラムの構造化された指導を参考にさせていただいています。

とくに()内の文言はTEACCHの構造化された指導で使われている名称です。

※シートの記入方法に関しては書籍『フレームワークを活用した自閉症支援』(54~57頁)を参考にしてください。検索"自閉症 フレームワーク"