

自立課題シート WS005

| | | |
|--|--|-------------|
| 氏名 | | 日付： / / () |
| | | 記録者： |
| 課題目標 | | |
| <input type="checkbox"/> 自立課題アセスメントシートの活用: | | |
| Pass: できる | | |
| できている部分・ 強み・活用できるスキル | | |
| Emerge: 芽ばえ反応 | | |
| やろうとしている部分・ 気づいている部分 | | |
| Fail: できない・ニーズ | | |
| できない部分・ 支援が必要な部分 | | |
| その他の情報・資源 及び他のフレームワーク | | |

支援計画

| | | |
|-------------------|-----------------------|-------|
| 視覚的 構造化 | 視覚的指示 (見てわかる指示) | ☒・解説等 |
| | 視覚的明瞭化 (指示や材料の明瞭化) | |
| | 視覚的整理統合 (整理して提示する) | |
| 物理的構造化 | | |
| スケジュール | | |
| ワークシステム | | |
| 教授方法& ルーティンの活用 | | |
| その他 (状況の設定等) | | |

実施後の記録

| 日時 | 本人の様子 | 再構造化・再計画の指針 |
|----|-------|-------------|
| | | |

NEXT→ 経過記録シート 自立度チェックシート そのほか ()

※このシートはTEACCH自閉症プログラムの構造化された指導とP(合格)・E(芽生え反応)・F(不合格)の視点を参考しています。
 ※シートの記入方法に関しては書籍『フレームワークを活用した自閉症支援』(72~73頁)を参考にしてください。