

情報理解・基本スキルアセスメントシート ver.06

期日	/ / / ~ / / /	年齢・学年		氏名		記入者													
理解アセスメント(基本)				基本の概念・スキル				情報理解のアセスメント(high)				プロンプト・終わりの概念							
項目	P	E	F	備考	項目 (工程・活動等)	P	E	F	備考	項目	P	E	F	備考	項目	P	E	F	備考
言語の理解 (物・単語)			<input type="checkbox"/>	年生程度	finish BOXの利用					標識・シンボルの理解					直接言語指示				
言語の理解 (動作・文章)			<input type="checkbox"/>	語文程度	プットイン					並べたカードの使用し手順のある活動を進める				<input type="checkbox"/> 文章 <input type="checkbox"/> 単語 <input type="checkbox"/> 絵・写真 <input type="checkbox"/> 複合: 必要な配慮:	間接言語指示				
文字の理解 (物・単語)			<input type="checkbox"/>	年生程度	1対1の対応					めくり式のカードの使用し手順のある活動を進める					ジェスチャー				
文字の理解 (動作・文章)			<input type="checkbox"/>	語文程度	カットアウトの利用					リストを使用し手順のある活動を進める					先行モデル				
絵の理解(物)				※理解できる絵の特徴:	first~,then~の見通し(まずは~,終わったら~)					複雑な内容の完成見本(絵・写真)					同時モデル				
絵の理解(動作・簡単な完成見本)				※理解できる絵の特徴:	ルーティンの活用(保持)					絵・写真のシグの活用					身体プロンプト				
写真の理解(物)				※写真の配慮:	文字のマッチング					絵による辞書の使用					【終わりの理解】				
写真の理解(動作・完成見本)				※写真の配慮:	単語のマッチング					慣用句・比喩の活用(字義通りの解釈の確認)					材料等が無くなったら終わり				
具体物の提示				<input type="checkbox"/> 実際に使う <input type="checkbox"/> シンボルとしての提示	数字・記号のマッチング					絵本・物語を読む				年生程度	容器に入らなくなったら(材料が残っていても)終わり				
動作のモデル				<input type="checkbox"/> 先行 <input type="checkbox"/> 同時	物の個数の理解					絵本・物語を理解する				年生程度	すべての枠に材料が入ったら(材料が残っていても)終われる				
色の理解・分類				<input type="checkbox"/> 理解 <input type="checkbox"/> 分類・マッチング	指定された個数を準備する					見取り図・平面図の理解					全部にチェックが入ったら終わり				
形の理解・分類				<input type="checkbox"/> 理解 <input type="checkbox"/> 分類・マッチング	数字の順序性					表・フローチャート、関係図の使用				<input type="checkbox"/> 表 <input type="checkbox"/> フローチャート <input type="checkbox"/> 関係図	人からの合図で終わる				<input type="checkbox"/> 言語指示 <input type="checkbox"/> トランジションカードなどの視覚的合図
大きさ理解・分類				<input type="checkbox"/> 理解 <input type="checkbox"/> 分類・マッチング						度合いを4~5段階のものさしで理解できる				内容:	タイマー等				<input type="checkbox"/> アナログ <input type="checkbox"/> デジタル
										テンプレートの活用				<input type="checkbox"/> リスト <input type="checkbox"/> 記号 <input type="checkbox"/> 数字 <input type="checkbox"/> 色 <input type="checkbox"/> 形	時計での見通しの理解				<input type="checkbox"/> アナログ <input type="checkbox"/> デジタル

☑P=できている ☑E=芽生え反応・気づいてはいる ☑F=できない

本人の全体の様子	新しい活動・内容を教える時の留意点	上記を手だて・支援等で活用する時の留意点

※シートの記入方法に関しては書籍『フレームワークを活用した自閉症支援』（78~79、88~89頁）を参考に活用ください。 ※P・E・Fの視点はTEACCH自閉症プログラムの視点を参考しています。