

け

掲示されている
皆の習字が気になって
授業に集中できない
縦横合わせて
貼ってほしい



【関連する特性は？】

- 受容コミュニケーションの特性
- 表出コミュニケーションの特性
- 社会性・対人関係の特性
- 全体よりも細部に注目する特性

関係無い情報を見ることが難しい

- 整理統合の困難さ（実行機能の困難さ）
- 関係理解（意味理解）・般化の困難さ
- 想像思考の困難さ
- 変化の対応の特性

自分のイメージ通りにならないことへの抵抗
や混乱

- 感覚の特異性
- 微細運動・粗大運動
- 記憶の特性

【関連する環境は？】

予定、人、物、習慣の変更・変化
自分の思い通りになっていない状況

様々な刺激、情報の影響
毅然と並んでいない掲示物

指示がない、終わり等が提示されて
いない、環境が整理されていない
何に注目するか、何は無視するか
の指示がない

その他

【指導・支援の方向性は？】

- 教室の前には掲示物を貼らない
- 現在やっている授業と無視する部分（後でやること）の指示
を明確に伝える
- 掲示物を整って貼るためのガイドをつける

<http://bouzan-note.com/> “自閉症 フレームワーク”

※その他のカルタも公開しています。是非、webサイトをご活用ください