

情報理解・基本スキルアセスメントシート ver.05

期日	/ / / ~ / / /	年齢・学年		氏名		記入者													
理解アセスメント(基本)				基本の概念・スキル				情報理解のアセスメント(high)				プロンプト・他							
項目	P	E	F	備考	項目 (工程・活動 等)	P	E	F	備考	項目	P	E	F	備考	項目	P	E	F	備考
言語の理解 (物・単語)		<input checked="" type="checkbox"/>			finish BOXの利用	<input checked="" type="checkbox"/>				標識・シンボルの理解		<input checked="" type="checkbox"/>			直接言語指示		<input checked="" type="checkbox"/>		
言語の理解(動作・文章)			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 語文程度	プットイン	<input checked="" type="checkbox"/>				文字の文章指示			<input checked="" type="checkbox"/>		間接言語指示		<input checked="" type="checkbox"/>		
文字の理解 (物・単語)			<input checked="" type="checkbox"/>		1対1の対応		<input checked="" type="checkbox"/>		気づいている時と、意識しないで複数置く時がある	文字の単語の理解			<input checked="" type="checkbox"/>		ジェスチャー	<input checked="" type="checkbox"/>			
文字の理解(動作・文章)			<input checked="" type="checkbox"/>		カットアウトの利用		<input checked="" type="checkbox"/>			リストの活用			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 文章 <input type="checkbox"/> 複合 <input type="checkbox"/> 単語 <input type="checkbox"/> 絵・写真	先行モデル		<input checked="" type="checkbox"/>		注目が難しい
絵の理解(物)	<input checked="" type="checkbox"/>				first~,then~の見通し(まずは)	<input checked="" type="checkbox"/>				複雑な内容の完成見本(絵・写真)		<input checked="" type="checkbox"/>		部分的注目でできていない	同時モデル	<input checked="" type="checkbox"/>			
絵の理解(動作・完成見本)	<input checked="" type="checkbox"/>				ルーティンの活用(保持)	<input checked="" type="checkbox"/>				絵・写真のジグの活用	<input checked="" type="checkbox"/>				身体プロンプト				
写真の理解(物)	<input checked="" type="checkbox"/>				文字のマッチング	<input checked="" type="checkbox"/>				絵による辞書の使用		<input checked="" type="checkbox"/>			【終わりの理解】	<input checked="" type="checkbox"/>			
写真の理解(動作・完成見本)	<input checked="" type="checkbox"/>				単語のマッチング					慣用句・比喩の活用(字義通りの解釈)					材料等が無くなったら終わり		<input checked="" type="checkbox"/>		
具体物の提示	<input checked="" type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/> 実際に使う <input type="checkbox"/> シンボルとしての提示	数字・記号のマッチング		<input checked="" type="checkbox"/>			絵本・物語を読む					容器に入らなくなったら(材料が残っていても)終わり	<input checked="" type="checkbox"/>			
動作のモデル		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/> 先行 <input type="checkbox"/> 同時	物の個数の理解		<input checked="" type="checkbox"/>			絵本・物語を理解する					すべての枠に材料が入ったら(材料が残っていても)終われる				<input checked="" type="checkbox"/>
色の理解・分類	<input checked="" type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/> 理解 <input type="checkbox"/> 分類・マッチング	指定された個数を準備する			<input checked="" type="checkbox"/>		空間図・平面図の理解					全部にチェックが入ったら終わり	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/> 言語指示 <input checked="" type="checkbox"/> トランジションカード などの視覚的合図
形の理解・分類	<input checked="" type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/> 理解 <input type="checkbox"/> 分類・マッチング	数字の順序性			<input checked="" type="checkbox"/>		表・フローチャート、関係図の使用			<input type="checkbox"/> 表 <input type="checkbox"/> フローチャート <input type="checkbox"/> 関係図		人からの合図で終わる		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> アナログ <input type="checkbox"/> デジタル
大きさ理解・分類		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> 理解 <input type="checkbox"/> 分類・マッチング						度合いを4~5段階のものさしで理解					タイマー等			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> アナログ <input type="checkbox"/> デジタル
															時計での見通しの理解				<input type="checkbox"/> アナログ <input type="checkbox"/> デジタル

P=できている E=芽生え反応・気づいてはいる F=できない

本人の全体の様子	活動できる視覚的情報のタイプ	活用できる本人の持っている概念・スキル	教える時の留意点
アセスメントの時間30分ぐらい、椅子に座っていられる。視覚的な情報に引っ張られることがある。	上記参考	上記参考	課題がそれしかイメージできない上記のPを活用した視覚的指示を活用する。ミスがあったり、わからない時には注意喚起して先行モデルで伝える

※シートの記入方法に関しては書籍『フレームワークを活用した自閉症支援』(78~79、88~89頁)を参考にしてください。 ※P・E・Fの視点はTEACCH自閉症プログラムを参考しています。