

い 「おばあちゃん いつも同じは得意 いつもと違うは苦手」

「おばあちゃん ダメだよ そは僕の席」



監修・文 水野敦之 絵:宗貞由貴子

【本人の特性】	【環境・状況の要因】
<ul style="list-style-type: none"> □ 受容コミュニケーションの特性 □ 表出コミュニケーションの特性 □ 社会性・対人関係の特性 □ 全体よりも細部に注目する特性 □ 空間の整理統合 □ 時間の整理統合 □ 関係理解（意味理解）・般化の困難さ □ 想像思考の困難さ □ 変化の対応の特性 □ 感覚の特異性 □ 微細運動・粗大運動 □ 記憶の特性 	<ul style="list-style-type: none"> □ 予定、人、物、習慣の変更・変化 □ 様々な刺激、情報の影響 □ 指示がない、終わり等が提示されていない、環境が整理されていない □ その他

【解説と支援・指導の方向性】

<http://bouzan-note.com/> “自閉症 フレームワーク”

あ 「あれ」「これ」「それ」って



監修・文 水野敦之 絵:宗貞由貴子

【本人の特性】	【環境・状況の要因】
<ul style="list-style-type: none"> □ 受容コミュニケーションの特性 □ 表出コミュニケーションの特性 □ 社会性・対人関係の特性 □ 全体よりも細部に注目する特性 □ 空間の整理統合 □ 時間の整理統合 □ 関係理解（意味理解）・般化の困難さ □ 想像思考の困難さ □ 変化の対応の特性 □ 感覚の特異性 □ 微細運動・粗大運動 □ 記憶の特性 	<ul style="list-style-type: none"> □ 予定、人、物、習慣の変更・変化 □ 様々な刺激、情報の影響 □ 指示がない、終わり等が提示されていない、環境が整理されていない □ その他

【解説と支援・指導の方向性】

<http://bouzan-note.com/> “自閉症 フレームワーク”

え 「遠慮せず 言ったでしょ」



監修・文 水野敦之 絵:宗貞由貴子

【本人の特性】	【環境・状況の要因】
<ul style="list-style-type: none"> □ 受容コミュニケーションの特性 □ 表出コミュニケーションの特性 □ 社会性・対人関係の特性 □ 全体よりも細部に注目する特性 □ 空間の整理統合 □ 時間の整理統合 □ 関係理解（意味理解）・般化の困難さ □ 想像思考の困難さ □ 変化の対応の特性 □ 感覚の特異性 □ 微細運動・粗大運動 □ 記憶の特性 	<ul style="list-style-type: none"> □ 予定、人、物、習慣の変更・変化 □ 様々な刺激、情報の影響 □ 指示がない、終わり等が提示されていない、環境が整理されていない □ その他

【解説と支援・指導の方向性】

<http://bouzan-note.com/> “自閉症 フレームワーク”

う 「裏がある」と言われ 裏面には何も書かれていない 裏面を確認する



監修・文 水野敦之 絵:宗貞由貴子

【本人の特性】	【環境・状況の要因】
<ul style="list-style-type: none"> □ 受容コミュニケーションの特性 □ 表出コミュニケーションの特性 □ 社会性・対人関係の特性 □ 全体よりも細部に注目する特性 □ 空間の整理統合 □ 時間の整理統合 □ 関係理解（意味理解）・般化の困難さ □ 想像思考の困難さ □ 変化の対応の特性 □ 感覚の特異性 □ 微細運動・粗大運動 □ 記憶の特性 	<ul style="list-style-type: none"> □ 予定、人、物、習慣の変更・変化 □ 様々な刺激、情報の影響 □ 指示がない、終わり等が提示されていない、環境が整理されていない □ その他

【解説と支援・指導の方向性】

<http://bouzan-note.com/> “自閉症 フレームワーク”



「ここだけが強い」と
否定する前に
「一つに集中できる」を
探してほしい

一点集中型

監修・文 水野敦之 絵:宗貞由貴子

<p>【本人の特性】</p> <ul style="list-style-type: none"> □ 受容コミュニケーションの特性 □ 表出コミュニケーションの特性 □ 社会性・対人関係の特性 □ 全体よりも細部に注目する特性 □ 空間の整理統合 □ 時間の整理統合 □ 関係理解（意味理解）・般化の困難さ □ 想像思考の困難さ □ 変化の対応の特性 □ 感覚の特異性 □ 微細運動・粗大運動 □ 記憶の特性 	<p>【環境・状況の要因】</p> <ul style="list-style-type: none"> □ 予定、人、物、習慣の変更・変化 □ 様々な刺激、情報の影響 □ 指示がない、終わり等が提示されていない、環境が整理されていない □ その他
<p>【解説と支援・指導の方向性】</p>	

<http://bouzan-note.com/> “自閉症 フレームワーク”



「皆の習字が気になって
授業に集中できない
縦横合わせて
貼ってほしい」

け

監修・文 水野敦之 絵:宗貞由貴子

<p>【本人の特性】</p> <ul style="list-style-type: none"> □ 受容コミュニケーションの特性 □ 表出コミュニケーションの特性 □ 社会性・対人関係の特性 □ 全体よりも細部に注目する特性 □ 空間の整理統合 □ 時間の整理統合 □ 関係理解（意味理解）・般化の困難さ □ 想像思考の困難さ □ 変化の対応の特性 □ 感覚の特異性 □ 微細運動・粗大運動 □ 記憶の特性 	<p>【環境・状況の要因】</p> <ul style="list-style-type: none"> □ 予定、人、物、習慣の変更・変化 □ 様々な刺激、情報の影響 □ 指示がない、終わり等が提示されていない、環境が整理されていない □ その他
<p>【解説と支援・指導の方向性】</p>	

<http://bouzan-note.com/> “自閉症 フレームワーク”



「しー、しーね」
「しー、しーね」
「なるほどー！」

し

監修・文 水野敦之 絵:宗貞由貴子

<p>【本人の特性】</p> <ul style="list-style-type: none"> □ 受容コミュニケーションの特性 □ 表出コミュニケーションの特性 □ 社会性・対人関係の特性 □ 全体よりも細部に注目する特性 □ 空間の整理統合 □ 時間の整理統合 □ 関係理解（意味理解）・般化の困難さ □ 想像思考の困難さ □ 変化の対応の特性 □ 感覚の特異性 □ 微細運動・粗大運動 □ 記憶の特性 	<p>【環境・状況の要因】</p> <ul style="list-style-type: none"> □ 予定、人、物、習慣の変更・変化 □ 様々な刺激、情報の影響 □ 指示がない、終わり等が提示されていない、環境が整理されていない □ その他
<p>【解説と支援・指導の方向性】</p>	

<http://bouzan-note.com/> “自閉症 フレームワーク”



「さぼってません
時間になったので
終わっただけ」

さ

監修・文 水野敦之 絵:宗貞由貴子

<p>【本人の特性】</p> <ul style="list-style-type: none"> □ 受容コミュニケーションの特性 □ 表出コミュニケーションの特性 □ 社会性・対人関係の特性 □ 全体よりも細部に注目する特性 □ 空間の整理統合 □ 時間の整理統合 □ 関係理解（意味理解）・般化の困難さ □ 想像思考の困難さ □ 変化の対応の特性 □ 感覚の特異性 □ 微細運動・粗大運動 □ 記憶の特性 	<p>【環境・状況の要因】</p> <ul style="list-style-type: none"> □ 予定、人、物、習慣の変更・変化 □ 様々な刺激、情報の影響 □ 指示がない、終わり等が提示されていない、環境が整理されていない □ その他
<p>【解説と支援・指導の方向性】</p>	

<http://bouzan-note.com/> “自閉症 フレームワーク”

せ 精いっぱい やればやるほど しかられて



監修・文 水野敦之 絵:宗貞由貴子

<p>【本人の特性】</p> <ul style="list-style-type: none"> 受容コミュニケーションの特性 表出コミュニケーションの特性 社会性・対人関係の特性 全体よりも細部に注目する特性 空間の整理統合 時間の整理統合 関係理解（意味理解）・般化の困難さ 想像思考の困難さ 変化の対応の特性 感覚の特異性 微細運動・粗大運動 記憶の特性 	<p>【環境・状況の要因】</p> <ul style="list-style-type: none"> 予定、人、物、習慣の変更・変化 様々な刺激、情報の影響 指示がない、終わり等が提示されていない、環境が整理されていない その他
<p>【解説と支援・指導の方向性】</p>	

<http://bouzan-note.com/> “自閉症 フレームワーク”

す 好きなものも ほとんど「見通しをもって 終わりで気持ちのコントロール」



監修・文 水野敦之 絵:宗貞由貴子

<p>【本人の特性】</p> <ul style="list-style-type: none"> 受容コミュニケーションの特性 表出コミュニケーションの特性 社会性・対人関係の特性 全体よりも細部に注目する特性 空間の整理統合 時間の整理統合 関係理解（意味理解）・般化の困難さ 想像思考の困難さ 変化の対応の特性 感覚の特異性 微細運動・粗大運動 記憶の特性 	<p>【環境・状況の要因】</p> <ul style="list-style-type: none"> 予定、人、物、習慣の変更・変化 様々な刺激、情報の影響 指示がない、終わり等が提示されていない、環境が整理されていない その他
<p>【解説と支援・指導の方向性】</p>	

<http://bouzan-note.com/> “自閉症 フレームワーク”

た 体験した過去の記憶が くっきり・はっきり いま起っている ように感じます



監修・文 水野敦之 絵:宗貞由貴子

<p>【本人の特性】</p> <ul style="list-style-type: none"> 受容コミュニケーションの特性 表出コミュニケーションの特性 社会性・対人関係の特性 全体よりも細部に注目する特性 空間の整理統合 時間の整理統合 関係理解（意味理解）・般化の困難さ 想像思考の困難さ 変化の対応の特性 感覚の特異性 微細運動・粗大運動 記憶の特性 	<p>【環境・状況の要因】</p> <ul style="list-style-type: none"> 予定、人、物、習慣の変更・変化 様々な刺激、情報の影響 指示がない、終わり等が提示されていない、環境が整理されていない その他
<p>【解説と支援・指導の方向性】</p>	

<http://bouzan-note.com/> “自閉症 フレームワーク”

そ 「お茶をくださいだけ」

そこは言わなくていいよ 「お茶をくださいだけ」



監修・文 水野敦之 絵:宗貞由貴子

<p>【本人の特性】</p> <ul style="list-style-type: none"> 受容コミュニケーションの特性 表出コミュニケーションの特性 社会性・対人関係の特性 全体よりも細部に注目する特性 空間の整理統合 時間の整理統合 関係理解（意味理解）・般化の困難さ 想像思考の困難さ 変化の対応の特性 感覚の特異性 微細運動・粗大運動 記憶の特性 	<p>【環境・状況の要因】</p> <ul style="list-style-type: none"> 予定、人、物、習慣の変更・変化 様々な刺激、情報の影響 指示がない、終わり等が提示されていない、環境が整理されていない その他
<p>【解説と支援・指導の方向性】</p>	

<http://bouzan-note.com/> “自閉症 フレームワーク”

つ 机の上の勉強よりも整理されていない本棚が気になって

監修・文 水野敦之 絵:宗貞由貴子

【本人の特性】	【環境・状況の要因】
<ul style="list-style-type: none"> 受容コミュニケーションの特性 表出コミュニケーションの特性 社会性・対人関係の特性 全体よりも細部に注目する特性 空間の整理統合 時間の整理統合 関係理解（意味理解）・般化の困難さ 想像思考の困難さ 変化の対応の特性 感覚の特異性 微細運動・粗大運動 記憶の特性 	<ul style="list-style-type: none"> 予定、人、物、習慣の変更・変化 様々な刺激、情報の影響 指示がない、終わり等が提示されていない、環境が整理されていない その他

【解説と支援・指導の方向性】

<http://bouzan-note.com/> “自閉症 フレームワーク”

ち 「違う違う」 まっさら「ごさ」 置けば良いの？

監修・文 水野敦之 絵:宗貞由貴子

【本人の特性】	【環境・状況の要因】
<ul style="list-style-type: none"> 受容コミュニケーションの特性 表出コミュニケーションの特性 社会性・対人関係の特性 全体よりも細部に注目する特性 空間の整理統合 時間の整理統合 関係理解（意味理解）・般化の困難さ 想像思考の困難さ 変化の対応の特性 感覚の特異性 微細運動・粗大運動 記憶の特性 	<ul style="list-style-type: none"> 予定、人、物、習慣の変更・変化 様々な刺激、情報の影響 指示がない、終わり等が提示されていない、環境が整理されていない その他

【解説と支援・指導の方向性】

<http://bouzan-note.com/> “自閉症 フレームワーク”

と 「とまれ」と言われても今はそれしか見えません

監修・文 水野敦之 絵:宗貞由貴子

【本人の特性】	【環境・状況の要因】
<ul style="list-style-type: none"> 受容コミュニケーションの特性 表出コミュニケーションの特性 社会性・対人関係の特性 全体よりも細部に注目する特性 空間の整理統合 時間の整理統合 関係理解（意味理解）・般化の困難さ 想像思考の困難さ 変化の対応の特性 感覚の特異性 微細運動・粗大運動 記憶の特性 	<ul style="list-style-type: none"> 予定、人、物、習慣の変更・変化 様々な刺激、情報の影響 指示がない、終わり等が提示されていない、環境が整理されていない その他

【解説と支援・指導の方向性】

<http://bouzan-note.com/> “自閉症 フレームワーク”

て 手取り足とり 見えるままに 伝えるほしい

監修・文 水野敦之 絵:宗貞由貴子

【本人の特性】	【環境・状況の要因】
<ul style="list-style-type: none"> 受容コミュニケーションの特性 表出コミュニケーションの特性 社会性・対人関係の特性 全体よりも細部に注目する特性 空間の整理統合 時間の整理統合 関係理解（意味理解）・般化の困難さ 想像思考の困難さ 変化の対応の特性 感覚の特異性 微細運動・粗大運動 記憶の特性 	<ul style="list-style-type: none"> 予定、人、物、習慣の変更・変化 様々な刺激、情報の影響 指示がない、終わり等が提示されていない、環境が整理されていない その他

【解説と支援・指導の方向性】

<http://bouzan-note.com/> “自閉症 フレームワーク”

に
「似通っている」が
違いに注目しすぎて
わかりにくい

監修・文 水野敦之 絵:宗貞由貴子

<p>【本人の特性】</p> <ul style="list-style-type: none"> 受容コミュニケーションの特性 表出コミュニケーションの特性 社会性・対人関係の特性 全体よりも細部に注目する特性 空間の整理統合 時間の整理統合 関係理解（意味理解）・般化の困難さ 想像思考の困難さ 変化の対応の特性 感覚の特異性 微細運動・粗大運動 記憶の特性 	<p>【環境・状況の要因】</p> <ul style="list-style-type: none"> 予定、人、物、習慣の変更・変化 様々な刺激、情報の影響 指示がない、終わり等が提示されていない、環境が整理されていない その他
--	---

【解説と支援・指導の方向性】

<http://bouzan-note.com/> “自閉症 フレームワーク”

な
何度も繰り返す
行動や言葉
曖昧で変化の
多い周囲より
何倍も意味がある

監修・文 水野敦之 絵:宗貞由貴子

<p>【本人の特性】</p> <ul style="list-style-type: none"> 受容コミュニケーションの特性 表出コミュニケーションの特性 社会性・対人関係の特性 全体よりも細部に注目する特性 空間の整理統合 時間の整理統合 関係理解（意味理解）・般化の困難さ 想像思考の困難さ 変化の対応の特性 感覚の特異性 微細運動・粗大運動 記憶の特性 	<p>【環境・状況の要因】</p> <ul style="list-style-type: none"> 予定、人、物、習慣の変更・変化 様々な刺激、情報の影響 指示がない、終わり等が提示されていない、環境が整理されていない その他
--	---

【解説と支援・指導の方向性】

<http://bouzan-note.com/> “自閉症 フレームワーク”

ね
眠れない
昨日上司の一言が
気になって眠れない
「夜はちゃんと寝ておきなさい」の一言が

監修・文 水野敦之 絵:宗貞由貴子

<p>【本人の特性】</p> <ul style="list-style-type: none"> 受容コミュニケーションの特性 表出コミュニケーションの特性 社会性・対人関係の特性 全体よりも細部に注目する特性 空間の整理統合 時間の整理統合 関係理解（意味理解）・般化の困難さ 想像思考の困難さ 変化の対応の特性 感覚の特異性 微細運動・粗大運動 記憶の特性 	<p>【環境・状況の要因】</p> <ul style="list-style-type: none"> 予定、人、物、習慣の変更・変化 様々な刺激、情報の影響 指示がない、終わり等が提示されていない、環境が整理されていない その他
--	---

【解説と支援・指導の方向性】

<http://bouzan-note.com/> “自閉症 フレームワーク”

ぬ
ぬかれることが
許せない
1番じゃないと
許せない

監修・文 水野敦之 絵:宗貞由貴子

<p>【本人の特性】</p> <ul style="list-style-type: none"> 受容コミュニケーションの特性 表出コミュニケーションの特性 社会性・対人関係の特性 全体よりも細部に注目する特性 空間の整理統合 時間の整理統合 関係理解（意味理解）・般化の困難さ 想像思考の困難さ 変化の対応の特性 感覚の特異性 微細運動・粗大運動 記憶の特性 	<p>【環境・状況の要因】</p> <ul style="list-style-type: none"> 予定、人、物、習慣の変更・変化 様々な刺激、情報の影響 指示がない、終わり等が提示されていない、環境が整理されていない その他
--	---

【解説と支援・指導の方向性】

<http://bouzan-note.com/> “自閉症 フレームワーク”

は

「早くしなさい」「丁寧に正確に」
丁寧に加減が難しい

「早く丁寧に正確に分かるよ」
指示が早い

【本人の特性】

- 受容コミュニケーションの特性
- 表出コミュニケーションの特性
- 社会性・対人関係の特性
- 全体よりも細部に注目する特性
- 空間の整理統合
- 時間の整理統合
- 関係理解（意味理解）・般化の困難さ
- 想像思考の困難さ
- 変化の対応の特性
- 感覚の特異性
- 微細運動・粗大運動
- 記憶の特性

【環境・状況の要因】

- 予定、人、物、習慣の変更・変化
- 様々な刺激、情報の影響
- 指示がない、終わり等が提示されていない、環境が整理されていない
- その他

【解説と支援・指導の方向性】

<http://bouzan-note.com/> “自閉症 フレームワーク”

の

「のどから手がでる」
何回聞いても絵が浮かんですでにホラー

「のどから手がでる」
何回聞いても絵が浮かんですでにホラー

【本人の特性】

- 受容コミュニケーションの特性
- 表出コミュニケーションの特性
- 社会性・対人関係の特性
- 全体よりも細部に注目する特性
- 空間の整理統合
- 時間の整理統合
- 関係理解（意味理解）・般化の困難さ
- 想像思考の困難さ
- 変化の対応の特性
- 感覚の特異性
- 微細運動・粗大運動
- 記憶の特性

【環境・状況の要因】

- 予定、人、物、習慣の変更・変化
- 様々な刺激、情報の影響
- 指示がない、終わり等が提示されていない、環境が整理されていない
- その他

【解説と支援・指導の方向性】

<http://bouzan-note.com/> “自閉症 フレームワーク”

ふ

振り向くと君はそこに
振り向くと君は目の前に
もういない

振り向くと君はそこに
振り向くと君は目の前にもういない

【本人の特性】

- 受容コミュニケーションの特性
- 表出コミュニケーションの特性
- 社会性・対人関係の特性
- 全体よりも細部に注目する特性
- 空間の整理統合
- 時間の整理統合
- 関係理解（意味理解）・般化の困難さ
- 想像思考の困難さ
- 変化の対応の特性
- 感覚の特異性
- 微細運動・粗大運動
- 記憶の特性

【環境・状況の要因】

- 予定、人、物、習慣の変更・変化
- 様々な刺激、情報の影響
- 指示がない、終わり等が提示されていない、環境が整理されていない
- その他

【解説と支援・指導の方向性】

<http://bouzan-note.com/> “自閉症 フレームワーク”

ひ

余暇や遊びも具体的に計画的に
広げられない自然に自動的

余暇や遊びも具体的に計画的に
広げられない自然に自動的

【本人の特性】

- 受容コミュニケーションの特性
- 表出コミュニケーションの特性
- 社会性・対人関係の特性
- 全体よりも細部に注目する特性
- 空間の整理統合
- 時間の整理統合
- 関係理解（意味理解）・般化の困難さ
- 想像思考の困難さ
- 変化の対応の特性
- 感覚の特異性
- 微細運動・粗大運動
- 記憶の特性

【環境・状況の要因】

- 予定、人、物、習慣の変更・変化
- 様々な刺激、情報の影響
- 指示がない、終わり等が提示されていない、環境が整理されていない
- その他

【解説と支援・指導の方向性】

<http://bouzan-note.com/> “自閉症 フレームワーク”

ほ

ほっとけないや
十円多い
財布の残高



ほっとけないや
十円多い
財布の残高

監修・文 水野敦之 絵:宗貞由貴子

本人はいたって
真面目に
答えています

屁理屈ではありません

【本人の特性】	【環境・状況の要因】
<ul style="list-style-type: none"> □ 受容コミュニケーションの特性 □ 表出コミュニケーションの特性 □ 社会性・対人関係の特性 □ 全体よりも細部に注目する特性 □ 空間の整理統合 □ 時間の整理統合 □ 関係理解（意味理解）・般化の困難さ □ 想像思考の困難さ □ 変化の対応の特性 □ 感覚の特異性 □ 微細運動・粗大運動 □ 記憶の特性 	<ul style="list-style-type: none"> □ 予定、人、物、習慣の変更・変化 □ 様々な刺激、情報の影響 □ 指示がない、終わり等が提示されていない、環境が整理されていない □ その他

【解説と支援・指導の方向性】

<http://bouzan-note.com/> “自閉症 フレームワーク”

へ

本人はいたって
真面目に
答えています



屁理屈？
私には
事実も
泳いでいる
だけですか

監修・文 水野敦之 絵:宗貞由貴子

本人はいたって
真面目に
答えています

屁理屈ではありません

【本人の特性】	【環境・状況の要因】
<ul style="list-style-type: none"> □ 受容コミュニケーションの特性 □ 表出コミュニケーションの特性 □ 社会性・対人関係の特性 □ 全体よりも細部に注目する特性 □ 空間の整理統合 □ 時間の整理統合 □ 関係理解（意味理解）・般化の困難さ □ 想像思考の困難さ □ 変化の対応の特性 □ 感覚の特異性 □ 微細運動・粗大運動 □ 記憶の特性 	<ul style="list-style-type: none"> □ 予定、人、物、習慣の変更・変化 □ 様々な刺激、情報の影響 □ 指示がない、終わり等が提示されていない、環境が整理されていない □ その他

【解説と支援・指導の方向性】

<http://bouzan-note.com/> “自閉症 フレームワーク”

み

「みんな集まれ」
だけでは
集まればいいのか？



みんな集まれ

監修・文 水野敦之 絵:宗貞由貴子

「待ちます」の
見通しが難しい
いつまで、
どのように
待てばいいか？

【本人の特性】	【環境・状況の要因】
<ul style="list-style-type: none"> □ 受容コミュニケーションの特性 □ 表出コミュニケーションの特性 □ 社会性・対人関係の特性 □ 全体よりも細部に注目する特性 □ 空間の整理統合 □ 時間の整理統合 □ 関係理解（意味理解）・般化の困難さ □ 想像思考の困難さ □ 変化の対応の特性 □ 感覚の特異性 □ 微細運動・粗大運動 □ 記憶の特性 	<ul style="list-style-type: none"> □ 予定、人、物、習慣の変更・変化 □ 様々な刺激、情報の影響 □ 指示がない、終わり等が提示されていない、環境が整理されていない □ その他

【解説と支援・指導の方向性】

<http://bouzan-note.com/> “自閉症 フレームワーク”

ま

「待ちます」の
見通しが難しい
いつまで、
どのように
待てばいいか？



待ちます

監修・文 水野敦之 絵:宗貞由貴子

「待ちます」の
見通しが難しい
いつまで、
どのように
待てばいいか？

【本人の特性】	【環境・状況の要因】
<ul style="list-style-type: none"> □ 受容コミュニケーションの特性 □ 表出コミュニケーションの特性 □ 社会性・対人関係の特性 □ 全体よりも細部に注目する特性 □ 空間の整理統合 □ 時間の整理統合 □ 関係理解（意味理解）・般化の困難さ □ 想像思考の困難さ □ 変化の対応の特性 □ 感覚の特異性 □ 微細運動・粗大運動 □ 記憶の特性 	<ul style="list-style-type: none"> □ 予定、人、物、習慣の変更・変化 □ 様々な刺激、情報の影響 □ 指示がない、終わり等が提示されていない、環境が整理されていない □ その他

【解説と支援・指導の方向性】

<http://bouzan-note.com/> “自閉症 フレームワーク”

め

「目をみて
ちゃんと話しなさい」
(聴きなさい)
それができれば
苦労しない

これはどっちが1つにしか使えない...

はたす

親子の目を見る

無視できない
街の中にある
ラインや文字や絵
自分に関係の
ある「かも
なものも

【本人の特性】

- 受容コミュニケーションの特性
- 表出コミュニケーションの特性
- 社会性・対人関係の特性
- 全体よりも細部に注目する特性
- 空間の整理統合
- 時間の整理統合
- 関係理解（意味理解）・般化の困難さ
- 想像思考の困難さ
- 変化の対応の特性
- 感覚の特異性
- 微細運動・粗大運動
- 記憶の特性

【環境・状況の要因】

- 予定、人、物、習慣の変更・変化
- 様々な刺激、情報の影響
- 指示がない、終わり等が提示されていない、環境が整理されていない
- その他

【解説と支援・指導の方向性】

<http://bouzan-note.com/> “自閉症 フレームワーク”

む

「目をみて
ちゃんと話しなさい」
(聴きなさい)
それができれば
苦労しない

これはどっちが1つにしか使えない...

はたす

親子の目を見る

無視できない
街の中にある
ラインや文字や絵
自分に関係の
ある「かも
なものも

【本人の特性】

- 受容コミュニケーションの特性
- 表出コミュニケーションの特性
- 社会性・対人関係の特性
- 全体よりも細部に注目する特性
- 空間の整理統合
- 時間の整理統合
- 関係理解（意味理解）・般化の困難さ
- 想像思考の困難さ
- 変化の対応の特性
- 感覚の特異性
- 微細運動・粗大運動
- 記憶の特性

【環境・状況の要因】

- 予定、人、物、習慣の変更・変化
- 様々な刺激、情報の影響
- 指示がない、終わり等が提示されていない、環境が整理されていない
- その他

【解説と支援・指導の方向性】

<http://bouzan-note.com/> “自閉症 フレームワーク”

や

「やめなさい」
と言われて
何をやめて
何を始めて
いいのか？

これはどっちが1つにしか使えない...

はたす

親子の目を見る

無視できない
街の中にある
ラインや文字や絵
自分に関係の
ある「かも
なものも

【本人の特性】

- 受容コミュニケーションの特性
- 表出コミュニケーションの特性
- 社会性・対人関係の特性
- 全体よりも細部に注目する特性
- 空間の整理統合
- 時間の整理統合
- 関係理解（意味理解）・般化の困難さ
- 想像思考の困難さ
- 変化の対応の特性
- 感覚の特異性
- 微細運動・粗大運動
- 記憶の特性

【環境・状況の要因】

- 予定、人、物、習慣の変更・変化
- 様々な刺激、情報の影響
- 指示がない、終わり等が提示されていない、環境が整理されていない
- その他

【解説と支援・指導の方向性】

<http://bouzan-note.com/> “自閉症 フレームワーク”

も

「やめなさい」
と言われて
何をやめて
何を始めて
いいのか？

これはどっちが1つにしか使えない...

はたす

親子の目を見る

無視できない
街の中にある
ラインや文字や絵
自分に関係の
ある「かも
なものも

【本人の特性】

- 受容コミュニケーションの特性
- 表出コミュニケーションの特性
- 社会性・対人関係の特性
- 全体よりも細部に注目する特性
- 空間の整理統合
- 時間の整理統合
- 関係理解（意味理解）・般化の困難さ
- 想像思考の困難さ
- 変化の対応の特性
- 感覚の特異性
- 微細運動・粗大運動
- 記憶の特性

【環境・状況の要因】

- 予定、人、物、習慣の変更・変化
- 様々な刺激、情報の影響
- 指示がない、終わり等が提示されていない、環境が整理されていない
- その他

【解説と支援・指導の方向性】

<http://bouzan-note.com/> “自閉症 フレームワーク”

よ

「予防接種、
「痛くないよ」
「大丈夫よ」って
言ったでしょ
痛いじゃないか

「ゆっくり・はやく・丁寧に」
矛盾だらけの
指示ばかりで

【本人の特性】

- 受容コミュニケーションの特性
- 表出コミュニケーションの特性
- 社会性・対人関係の特性
- 全体よりも細部に注目する特性
- 空間の整理統合
- 時間の整理統合
- 関係理解（意味理解）・般化の困難さ
- 想像思考の困難さ
- 変化の対応の特性
- 感覚の特異性
- 微細運動・粗大運動
- 記憶の特性

【環境・状況の要因】

- 予定、人、物、習慣の変更・変化
- 様々な刺激、情報の影響
- 指示がない、終わり等が提示されていない、環境が整理されていない
- その他

【解説と支援・指導の方向性】

<http://bouzan-note.com/> “自閉症 フレームワーク”

ゆ

「ゆっくり・はやく・丁寧に」
矛盾だらけの
指示ばかりで

「ゆっくり・はやく・丁寧に」
矛盾だらけの
指示ばかりで

【関係者の特性】は？】

- 受容コミュニケーションの特性
- 表出コミュニケーションの特性
- 社会性・対人関係の特性
- 全体よりも細部に注目する特性
- 空間の整理統合
- 時間の整理統合
- 関係理解（意味理解）・般化の困難さ
- 想像思考の困難さ
- 変化の対応の特性
- 感覚の特異性
- 微細運動・粗大運動
- 記憶の特性

【環境・状況の要因】】

- 予定、人、物、習慣の変更・変化
- 様々な刺激、情報の影響
- 指示がない、終わり等が提示されていない、環境が整理されていない
- その他

【解説と支援・指導の方向性】

<http://bouzan-note.com/> “自閉症 フレームワーク”

り

「りちぎだねと
「言われても
「そうしかできない
「だけなんです

「ら
「ライン通りに並ばない
「一般の客がゆるせない

【本人の特性】

- 受容コミュニケーションの特性
- 表出コミュニケーションの特性
- 社会性・対人関係の特性
- 全体よりも細部に注目する特性
- 空間の整理統合
- 時間の整理統合
- 関係理解（意味理解）・般化の困難さ
- 想像思考の困難さ
- 変化の対応の特性
- 感覚の特異性
- 微細運動・粗大運動
- 記憶の特性

【環境・状況の要因】

- 予定、人、物、習慣の変更・変化
- 様々な刺激、情報の影響
- 指示がない、終わり等が提示されていない、環境が整理されていない
- その他

【解説と支援・指導の方向性】

<http://bouzan-note.com/> “自閉症 フレームワーク”

ら

「ら
「ライン通りに並ばない
「一般の客がゆるせない

「ら
「ライン通りに並ばない
「一般の客がゆるせない

【本人の特性】

- 受容コミュニケーションの特性
- 表出コミュニケーションの特性
- 社会性・対人関係の特性
- 全体よりも細部に注目する特性
- 空間の整理統合
- 時間の整理統合
- 関係理解（意味理解）・般化の困難さ
- 想像思考の困難さ
- 変化の対応の特性
- 感覚の特異性
- 微細運動・粗大運動
- 記憶の特性

【環境・状況の要因】

- 予定、人、物、習慣の変更・変化
- 様々な刺激、情報の影響
- 指示がない、終わり等が提示されていない、環境が整理されていない
- その他

【解説と支援・指導の方向性】

<http://bouzan-note.com/> “自閉症 フレームワーク”

れ
本番で「もう一回」と繰り返す



監修・文 水野敦之 絵:宗貞由貴子

練習で繰り返し

【本人の特性】	【環境・状況の要因】
<ul style="list-style-type: none"> □ 受容コミュニケーションの特性 □ 表出コミュニケーションの特性 □ 社会性・対人関係の特性 □ 全体よりも細部に注目する特性 □ 空間の整理統合 □ 時間の整理統合 □ 関係理解（意味理解）・般化の困難さ □ 想像思考の困難さ □ 変化の対応の特性 □ 感覚の特異性 □ 微細運動・粗大運動 □ 記憶の特性 	<ul style="list-style-type: none"> □ 予定、人、物、習慣の変更・変化 □ 様々な刺激、情報の影響 □ 指示がない、終わり等が提示されていない、環境が整理されていない □ その他

【解説と支援・指導の方向性】

<http://bouzan-note.com/> “自閉症 フレームワーク”

る
ルールが苦手といわれるけどルールをつくるの得意です



監修・文 水野敦之 絵:宗貞由貴子

ルールが

【本人の特性】	【環境・状況の要因】
<ul style="list-style-type: none"> □ 受容コミュニケーションの特性 □ 表出コミュニケーションの特性 □ 社会性・対人関係の特性 □ 全体よりも細部に注目する特性 □ 空間の整理統合 □ 時間の整理統合 □ 関係理解（意味理解）・般化の困難さ □ 想像思考の困難さ □ 変化の対応の特性 □ 感覚の特異性 □ 微細運動・粗大運動 □ 記憶の特性 	<ul style="list-style-type: none"> □ 予定、人、物、習慣の変更・変化 □ 様々な刺激、情報の影響 □ 指示がない、終わり等が提示されていない、環境が整理されていない □ その他

【解説と支援・指導の方向性】

<http://bouzan-note.com/> “自閉症 フレームワーク”

わ
精一杯の自己防衛不安と混乱



監修・文 水野敦之 絵:宗貞由貴子

「わからない」「やりにくくない」「嫌(いや)」

【本人の特性】	【環境・状況の要因】
<ul style="list-style-type: none"> □ 受容コミュニケーションの特性 □ 表出コミュニケーションの特性 □ 社会性・対人関係の特性 □ 全体よりも細部に注目する特性 □ 空間の整理統合 □ 時間の整理統合 □ 関係理解（意味理解）・般化の困難さ □ 想像思考の困難さ □ 変化の対応の特性 □ 感覚の特異性 □ 微細運動・粗大運動 □ 記憶の特性 	<ul style="list-style-type: none"> □ 予定、人、物、習慣の変更・変化 □ 様々な刺激、情報の影響 □ 指示がない、終わり等が提示されていない、環境が整理されていない □ その他

【解説と支援・指導の方向性】

<http://bouzan-note.com/> “自閉症 フレームワーク”

ろ
書いてあるのに皆は文字が読めないの？



監修・文 水野敦之 絵:宗貞由貴子

「廊下をはしりません」

【本人の特性】	【環境・状況の要因】
<ul style="list-style-type: none"> □ 受容コミュニケーションの特性 □ 表出コミュニケーションの特性 □ 社会性・対人関係の特性 □ 全体よりも細部に注目する特性 □ 空間の整理統合 □ 時間の整理統合 □ 関係理解（意味理解）・般化の困難さ □ 想像思考の困難さ □ 変化の対応の特性 □ 感覚の特異性 □ 微細運動・粗大運動 □ 記憶の特性 	<ul style="list-style-type: none"> □ 予定、人、物、習慣の変更・変化 □ 様々な刺激、情報の影響 □ 指示がない、終わり等が提示されていない、環境が整理されていない □ その他

【解説と支援・指導の方向性】

<http://bouzan-note.com/> “自閉症 フレームワーク”