

# 活動発見シート

氏名: ( )		DATA. / / /		記入:	
アセスメントの視点	解説	本人の様子	活動の具体化		
好きで できる活動	活動として設定する。見通しを伝える。適切ではない内容は、設定しない又は適切な形に変えて設定する（時間、場所、内容など）。				
できる活動 (好きではない・嫌いでない)	活用し活動として設定する。見通しを伝えて実施する。				
芽生えの活動 (好き又は好きでも嫌いでない)	1対1のエリアで教える。活動内容・やり方・見通しを見える形でわかりやすくする。できたものは自立エリアで一人で実施する。自立度が高まったら他の場所で設定。				
本人が 希望すること	できる部分を活用し、もう少しの部分教え、できない部分の支援、補助具の準備。活動を切り出す。				
保護者や 周囲の希望	できる部分を活用し、もう少しの部分教え、できない部分の支援、補助具の準備。活動を切り出す。				
こだわり・極める 部分	活用する。適切ではない内容は、適切な形に変えて設定する（時間、場所、内容など）。活動の具体化、見通し。				
落ち着く活動	生活の中に計画的に組み込む、見通しを伝える（終わりを明確にする）。				
興奮する活動 (好きな活動でも)	場所・境界・見通し（終わり）を明確にして実施する。				
好きな活動で感 覚的な活動	場所・境界・見通し（終わり）を明確にして実施する。興奮の状態や依存を確認しながら調整する。				
満足感・達成感 のある活動	生活の中に個別化して組み込む。※余暇とは限らない。				
認めらる 活動・役割	周囲から認められる、賞賛される活動・役割を生活の中に入れる。※仕事、余暇、興味関心、文化活動、極めていること。				
その他					